АнтологиЯ дошкольного образования

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Наименование дошкольной организации _____

_____

Группа _____

Старший воспитатель _____

Воспитатель _____

Период наблюдения _____

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКВА, 2017

УДК 373.2
ББК 74.00
К21

«Антология дошкольного образования»

Консультационное и научно-методическое
сопровождение проекта осуществляет
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Научный руководитель проекта —
академик РАО *Александр Григорьевич Асмолов*

Апробационное издание

В подготовке издания принимали участие:
авторы проекта — *В. К. Загвоздкин, И. Е. Федосова*
автор-составитель — *Е. Ю. Мишняева*
рецензент — кандидат педагогических наук *Н. А. Воробьева*
оформление серии — *О. М. Медведева*

К21 **Карты** развития детей от 3 до 7 лет. — М. : Издательство «Национальное образование», 2017. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-4454-0764-5

Издание предназначено для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Карты могут использоваться при организации развивающего оценивания, предусмотренного Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (fgosreestr.ru) и другими образовательными программами, для наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка.

Карты развития представляют собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому — и сопровождается удобной системой навигации.

Для педагогов дошкольного образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, родителей и других лиц, заинтересованных в успешном развитии ребенка.

УДК 373.2
ББК 74.00

ISBN 978-5-4454-0764-5

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2016
© Серии «Антология дошкольного образования», «Вдохновение». ООО «Издательство «Национальное образование», 2016

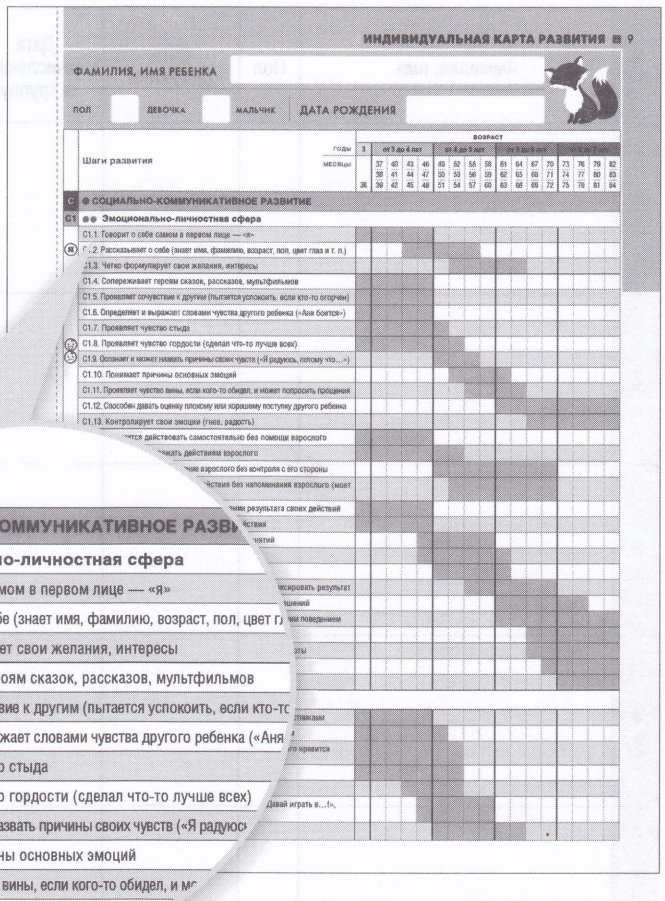
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Наблюдение — один из важнейших методов педагогики, позволяющий выявлять характерные особенности развития детей и составляющий основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями в целях наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Карты развития позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребенка путем фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

Представленные карты развития не претендуют на охват всех признаков, характеризующих развитие ребенка, которые могут быть выявлены в результате регулярного наблюдения или специальной диагностики, и не являются документом, фиксирующим показатели готовности детей к школе. При этом в них определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребенка, которые в комплексе могут дать простое, но достаточно емкое представление о нем в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определенных ФГОС ДО: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В целях удобства использования карт области развития подразделяются на направления. Области и направления развития обозначены символами. Признакам развития по каждому из направлений присвоены соответствующие коды, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании кратких выводов и рекомендаций.

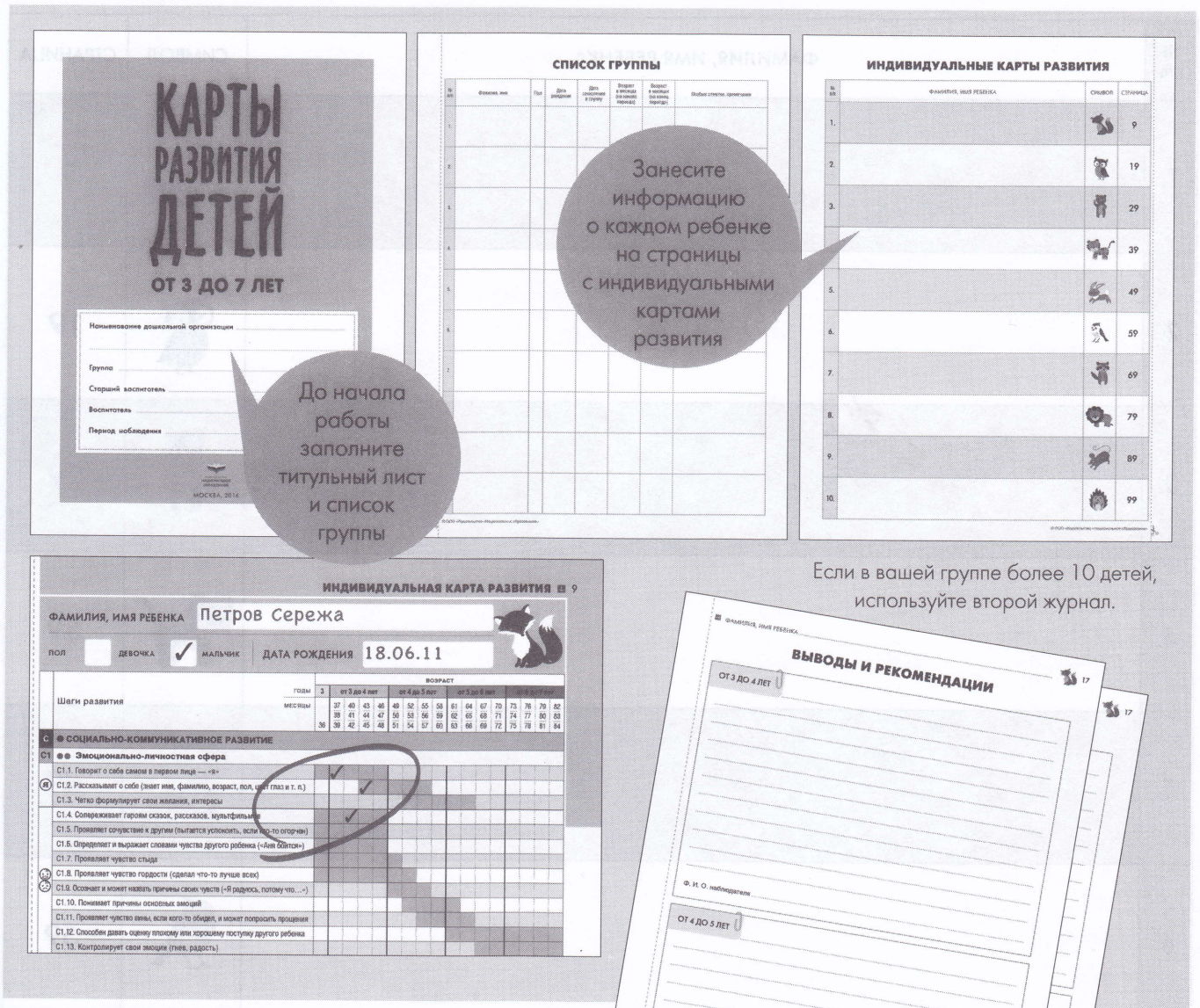


Признакам развития по каждому из направлений присвоены соответствующие коды, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании кратких выводов и рекомендаций

Возрастные диапазоны проявления тех или иных признаков развития выделены в карте заливкой соответствующих ячеек. С учетом того, что траектория развития каждого ребенка индивидуальна, в картах выделяются достаточно широкие диапазоны проявления каждого из признаков развития.

Возрастные диапазоны проявления тех или иных признаков развития выделены в карте заливкой соответствующих ячеек

© ООО «Издательство «Национальное образование»



РАБОТА С КАРТАМИ РАЗВИТИЯ

- Изучите структуру карт развития и принцип выделения направлений и «шагов» (признаков) развития ребенка. Обратите внимание на то, что признаки развития скомпонованы в соответствии с возрастными диапазонами их проявления.
- Используйте карту развития регулярно.
- При работе с картой, выявив в процессе систематических наблюдений «период устойчивого начала» появления того или иного признака развития, зафиксируйте его отметкой в ячейке, соответствующей возрасту ребенка на этот момент. Фиксируйте в карте только тот возрастной период, когда появление данного признака очевидно.
- Не забывайте записывать краткие выводы и ваши рекомендации о том, на что нужно обратить особое внимание в развитии ребенка.
- Используйте карты развития для обсуждения с коллегами при планировании образовательного процесса в дошкольной организации, а также в беседах с родителями.
- Не передавайте индивидуальные карты развития в другую организацию — это неправомерно с точки зрения защиты персональных данных.

Надеемся, что предлагаемое издание поможет вам в работе с детьми!

© ООО «Издательство «Национальное образование»

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст в месяцах (на начало периода)	Возраст в месяцах (на конец периода)	Особые отметки, примечания
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

© ООО «Издательство «Национальное образование»

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст в месяцах (на начало периода)	Возраст в месяцах (на конец периода)	Особые отметки, примечания
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

© ООО «Издательство «Национальное образование»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389971

Владелец Драчкова Ирина Владимировна

Действителен С 06.03.2024 по 06.03.2025