

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»

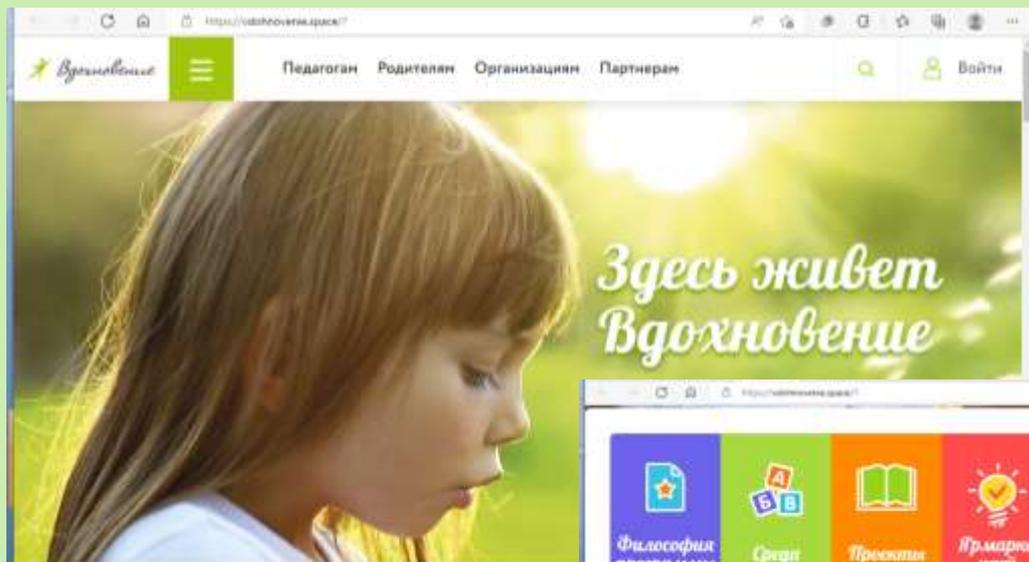


**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ**

# МКДО 2021

	Свердловская область	Кировградский городской округ
Всего образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	1761	10
Приняли участие в МКДО 2021	173	1
Составляет от общего числа ДОО	9,83%	10 %

МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»  
СТАТУС ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ АНО ДПО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»  
по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного  
образования с использованием инструментария МКДО на образовательной  
платформе “Вдохновение”»



# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 ГОДУ

16 сентября - 9 ноября



АПРОБАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Командное обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»



Командное обучение  
«Онлайн-школа НИКО»  
10 человек  
15 октября – 25 декабря

Единая платформа  
для всех участников  
Единые подходы  
к сбору, систематизации  
и анализу данных  
Единая система  
показателей качества



## ЦЕЛИ:

- Информационная поддержка разработки и реализации государственной политики РФ;
- непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования
- повышение результативности функционирования образовательной системы за счет роста качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявление нарушения требований законодательства в сфере образования.

# Единая информационная платформа МКДО

ГЛАВНАЯ МКДО 2020 ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

**МКДО 2020** ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

**Гончарова Елена Константиновна**  
Роль: **КООРДИНАТОР ОТ ДОО** Организация: **МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 СКАЗКА**  
ИНН: 6019000240

**СМЕНИТЬ РОЛЬ**

№	Задача
1	Профиль ДОО
2	Рабочая группа
3	Оценка образовательных программ
4	Шаги Анонса 1-3

**Сообщения**

**Администратор**

**Для успешной работы по заданию Шаг МКДО:**  
Заполните полностью рабочую группу. После выполнения процедуры Шаги 5. У вас прослеживаются все материалы в рабочей группе. Вам останется пройти и поменять данные в профилях.

**Сообщения:** У Вас нет новых сообщений

ГЛАВНАЯ МКДО 2020 ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

**МКДО 2020** ЗАДАЧИ МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

**Драчкова Ирина Владимировна**  
Роль: **РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО (ЗАВЕДУЩАЯ)** Организация: **МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 СКАЗКА**  
ИНН: 6019000240

№	Задача
1	Анкета руководителя ДОО
2	Снять фиксацию с групп (шаг 6)
3	Профиль ДОО
4	Оценка образовательных программ

**Сообщения**

**Администратор**

**Заполнение Шага 5 Профиль**  
Если есть трудности с заполнением Шага 5 Образования в ДОО, посмотрите видеоматериалы:  
<https://youtu.be/8SP4jppgU>

**Сообщения:** У Вас нет новых сообщений

www.rusneb.ru | 8 (495) 15 24 201 | 24 ПЕТРОВСКОЕ ДЕЛО | МИКРОБЕ: ПРОВЕРИТЬ НА ИТО

# Схема многоуровневого мониторинга качества дошкольного образования



# 9 областей качества



- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- Взаимодействие с родителями
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Управление и развитие

**70 показателей  
качества**

# Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
--	---	--------------------------	---------------------------	--------------------------------

Предусмотрена возможность фиксации *нулевого уровня* качества и *неприменимости* требований показателя к оценке отдельных ДОО

Система оценивания показателей МКДО накопительная

# Этапы проведения МКДО



- Обучение по подготовке координаторов ДОО
- Создание рабочей группы ДОО
- Самооценка педагогов ДОО
- Независимая оценка качества образования (анкетирование родителей)
- Внутренняя оценка качества образования в ДОО (рабочая группа ДОО)
- Составление отчета о результатах (заполнение электронной формы)
- Внешняя экспертиза качества образования (внешний эксперт)
- Профиль качества ДОО

# Рабочая группа ДОО

Рабочая группа создается приказом руководителя ДОО

Внутренняя оценка  
качества  
образовательной среды  
каждой группы

- Шкалы МКДО 1-3
- Шкалы МКДО 3-7

Внутренняя оценка  
качества  
образовательных  
программ ДОО

- ООП ДО
- АООП ДО
- АОП ДО
- ПДО ДОО
- Парциальная ОП ДОО

Внутренняя оценка  
качества образования  
ДОО

- Шкалы МКДО 1-3
- Шкалы МКДО 3-7

# Самооценка педагога

Анкета педагога  
ДОО

Лист самооценки педагога ДОО  
Педагог оценивает свои  
профессиональные компетенции  
по показателям качества в 9  
областях качества образования

Я не владею  
знаниями  
в этой  
области

Я  
знаю

Я  
регулярно  
применяю

Я веду  
системную  
работу с  
учетом  
изменяющихся  
условий

Я постоянно  
совершенствую  
работу

Я достигаю  
лучших  
результатов  
работы

0

1

2

3

4

5

# Независимая оценка качества образования (анкетирование родителей)

## I. Общие вопросы

Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов. При ответе на вопросы со шкалой от 0 до 5 используйте интерпретацию, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен».

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?  Да  Нет

a. Насколько Вы удовлетворены **ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ** информации о деятельности организации, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях организации?  0  1  2  3  4  5

b. В какой степени для Вас **ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ** информации о деятельности организации, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ**?  0  1  2  3  4  5

2. Пользовались ли Вы **ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ** детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?  Да  Нет

a. Насколько Вы удовлетворены **ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ** информации о деятельности организации, размещенной на ее **ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?  0  1  2  3  4  5

b. В какой степени для Вас **ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ** информации о деятельности организации, размещенной на ее **ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ**?  0  1  2  3  4  5

3. **Комфортность**

Насколько Вы удовлетворены **КОМФОРТНОСТЬЮ** условий предоставления услуг в организации (этикет, квалификация сотрудников (старшая воспитатель), наличие и планность навигации в помещениях, наличие и доступность питьевой воды в помещениях, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?  0  1  2  3  4  5

4. Имел ли ребенок, предоставляемый которого Вы являетесь уполномоченную группу инвалидности?



## 5. Контакты с организацией

a. Насколько Вы удовлетворены **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ** работников организации, обеспечивающих **ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ** с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?  0  1  2  3  4  5

b. Насколько Вы удовлетворены **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**, обеспечивающих **НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ** оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?  0  1  2  3  4  5

6. Пользовались ли Вы какими-либо **ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?  Да  Нет

7. Насколько Вы удовлетворены удобством **ГРАФИКА** работы организации?  0  1  2  3  4  5

8. Насколько Вы удовлетворены **В ЦЕЛОМ** условиями оказания услуг в организации?  0  1  2  3  4  5

9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)  0  1  2  3  4  5



Область качества	Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности	Комментарии/пожелания
<b>Образовательное описание</b> Насколько Вы вовлечены в процесс создания/совершенствования образовательной программы ДОО? Учитывается ли Ваше мнение при разработке образовательных программ?	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Образовательные программы</b> <span style="color: green;">(2)</span>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Меня не информировали	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа не ведется	
<b>Содержание образовательной деятельности</b> <span style="color: green;">(2)</span>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Меня не информировали	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа не ведется	
<b>Образовательный процесс</b> <span style="color: green;">(2)</span>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Меня не информировали	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа не ведется	
<b>Образовательные условия</b> <span style="color: green;">(2)</span>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Меня не информировали	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа не ведется	
<b>Условия получения дошкольного образования</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



**Для оценки Вашей вовлеченности, используйте следующие критерии оценки:**

Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале с опорой на следующие критерии.

**0 уровень -Меня не информировали об этом.** Если Вы ничего не знаете о реализуемой деятельности в данной области качества, отметили нулевой уровень информированности.

**1 уровень -Я кратко проинформирован.** Если Вас кратко информировали о реализуемой деятельности в данной области отметили первый уровень вовлеченности. Например, если Вас проинформировали при зачислении ребенка в ДОО о реализуемой образовательной программе или об особенностях питания детей, организации их образовательной деятельности и пр., но полной информации Вы не обладаете и сами участие в оцениваемой области деятельности не принимаете.

**2 уровень -Я хорошо информирован.** Если Вы если Вы хорошо информированы о данной области ДОО и не раз обсуждали в кругу ДОО вопросы реализации деятельности в данной сфере, но сами участие в реализации образовательной деятельности не принимаете, то отметили второй уровень вовлеченности.

**3 уровень -Я регулярно участвую в образовательной деятельности.** Отметим данный уровень, если Вас или другие представители родительской общественности вашей группы приглашали принять участие в реализуемой образовательной деятельности, и Вы время от времени откликались на эти приглашения и участвовали в предложенных мероприятиях (не реже 2 раз в год). Например, в подготовке детских проектов или речевых занятий, или определенных недельного меню для питания детей, или в конструировании среды группы.

**4 уровень -Я регулярно участвую и совершенствую данную деятельность.** Если Вы регулярно участвуете в обсуждении направленной совершенствованию этой деятельности ДОО в оцениваемой области деятельности (не реже 1 раз в месяц), уделили 4 уровень своей вовлеченности. Например, если Вы участвуете в реализации детских проектов в ДОО, участвуете в подготовке презентаций, в проведении детских экспериментов или экскурсий, или реализуете другие способы участия в деятельности группы.

**5 уровень -Я участвую себе партнером детского сада в данной деятельности.** Если Вы участвуете себе партнером ДОО в деле создания лучших образовательных возможностей для Вашего ребенка, сами предлагаете совместные с детьми проекты, участвуете в их реализации, отметили 5 уровень вовлеченности.

Для оценки Вашей удовлетворенности качеством образования используйте, пожалуйста, следующие критерии оценки:

Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале с опорой на следующие критерии.

**Нулевой уровень.** Если работа по оцениваемой области качества, на Ваш взгляд вообще не ведется, зафиксируйте нулевой уровень качества.

**1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.** Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемой направленности ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку текущий уровень качества сопровождается значительными недочетами.

**2-й уровень. Качество стремится к базовому.** Второй уровень свидетельствует о том, что в ДОО осуществляемая деятельность ведется регулярно.

**3-й уровень. Базовый.** Третий уровень качества свидетельствует о том, что деятельность ведется системно и в ходе образовательной деятельности программы реализуются с учетом индивидуальных потребностей, интересов и возможностей детей. Родители приглашаются к участию в обсуждении программ, чтобы учесть индивидуальность ребенка. Вы уверены, что в таком детском саду дают хорошие базовые образовательные навыки ребенку. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

**4-й уровень. Хорошее качество.** Четвертый уровень говорит о том, что превышен базовый уровень качества и предоставлены детям более широкие возможности для образования с учетом разнообразных индивидуальных способностей, интересов и уникальности детей и их семей. Помещение детского сада прекрасно устроено и оснащено, что позволяет детям получить самые разнообразные возможности для развития. Например, детям доступны в течение дня разнообразные материалы для игр для развития интеллектуальных способностей, речевых способностей, художественно-эстетических и др. Среда тесно связана с культурными особенностями местности, в которой расположен детский сад. Такой детский сад разделен на постоянные совершенствование своей образовательной деятельности, активно вовлекает в совершенствовании сотрудников и родителей в принятии решений.

**5-й уровень. Превосходное качество.** Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в регионе. Здесь все адаптируется под потребности и интересы детей, воспитатели вместе с детьми придумывают и создают лучшие пространства для развития. Руководство и воспитатели изучают лучшие мировые практики дошкольного образования, рассказывают о них родителям, внедряют некоторые из них в свою работу. Здесь лучше в регионе методики обучения, лучшее помещение и его оснащение. Родители чувствуют себя партнерами в деле образовании своего ребенка. Этот сад является образцом для развития образования в регионе.

# Координатор в ДОО



1. Авторизует персонал ДОО (руководитель, педагоги)
2. Заполняет в ЕИП электронную форму «Профиль ДОО»
3. Вводит данные о составе сформированной для проведения МКДО рабочей группы
4. Организует и контролирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:
  - ставит задачи по заполнению педагогами ДОО индивидуальных электронных форм (оценочных листов) «Анкета педагога ДОО» и «Лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы»;
  - контролирует выполнение педагогами ДОО работ в соответствии с планом- графиком работ (раздел «Календарь МКДО» ЕИП МКДО);
  - знакомится с отчетами педагогов «Результат самооценки педагога ДОО»
5. По результатам работы рабочей группы заполняет электронные формы:
  - «Внутренняя оценка образовательных программ дошкольного образования
  - «Оценочный лист Шкал МКДО» по каждой группе ДОО;
  - «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»
6. Фиксирует полученные результаты в соответствующих разделах.
7. Содействует работе экспертов МКДО в ДОО на этапе внешнего (экспертного) мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.
8. Вносит комментарии в предварительные версии электронных отчетов экспертов ДО
  - «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО»;
  - «Оценочный лист Шкал МКДО».
9. Участвует в формировании Отчета о качестве дошкольного образования в ДОО
10. Взаимодействует с руководителем ДОО по вопросам формирования результатов внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования ДОО

# Внешняя экспертиза качества образования (внешний эксперт)

- Проверяет, уточняет данные по муниципалитетам, заполняет электронную форму «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете» и фиксирует его (раздел «Задачи» ЕИП МКДО). После фиксации данная форма становится доступной для комментирования муниципальному координатору.
- Знакомится с комментариями муниципального координатора, в случае необходимости вносит корректировки в отчет, фиксирует итоговый результат.
- В результате работы в ЕИП формируется отчетная форма «Отчет о результатах дистанционного мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования субъекта РФ».
- Фиксирует полученные результаты и сообщает о завершении экспертизы региональному координатору



# Профиль качества ДОО

## Сравнение средних оценок по результатам МКДО 2021

Область качества	МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»		Свердловская область	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Образовательные ориентиры	3.25	3	2.94	2.66
Образовательная программа	3.08	3	2.57	2.47
Содержание образовательной деятельности	3.37	2.96	2.90	2.72
Образовательный процесс	3.5	3	2.82	2.58
Образовательные условия	3.02	2.78	2.77	2.83
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.25	3	2.30	2.45
Взаимодействие с родителями	3.39	3	2.82	2.71
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.98	2.9	2.70	2.78
Управление и развитие	3.17	3	2.64	2.36
Оценка качества дошкольного образования	3.22	2.96	2.71	2.62

# Результаты самооценки педагогов

Область качества	МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»	Свердловская область
Образовательные ориентиры	2.54	2.74
Образовательная программа	2	2.29
Содержание образовательной деятельности	3.2	2.73
Образовательный процесс	2.68	2.72
Образовательные условия	2.73	2.68
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.57	1.73
Взаимодействие с родителями	2.4	2.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.64	2.79
Управление и развитие	2.8	2.84
Средний балл по 9 областям качества	2.44	2.58

## Результаты независимой оценки качества образования в ДОО, с точки зрения родителей воспитанников по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»	Свердловская область	МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»	Свердловская область
Образовательные ориентиры	4.05	4.12	4.24	4.31
Образовательная программа	4.05	4.16	4.25	4.35
Содержание образовательной деятельности	4.10	4.21	4.29	4.37
Образовательный процесс	4.25	4.27	4.27	4.40
Образовательные условия	4.14	4.23	4.31	4.36
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.30	3.28	3.60	3.64
Взаимодействие с родителями	4.41	4.40	4.43	4.47
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.23	4.42	4.24	4.49
Управление и развитие	3.90	4.19	4.17	4.34
Средний бал	4.04	4.1	4.2	4.3

# Риски и возможности

## Риски (1-2)

- Информационные технологии
- Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
- РППС на свежем воздухе
- Организация питания
- Знакомство с миром искусства

## Возможности (4)

- Кадровое обеспечение
- Безопасность внутреннего помещения
- Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
- Игра

# Использование результатов

- Подробное изучение инструментария МКДО
- Выявление зон рисков и возможностей в своей деятельности
- Разработка планов по самосовершенствованию и повышению квалификации
- Применение рекомендаций, содержащихся в отчетах
- Актуализация и совершенствование образовательных программ ДОО
- Разработка программ повышения качества образования в ДОО
- Разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности
- Разработка программы развития ДОО



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!  
ЖЕЛАЕМ ОСОЗНАНИЯ ВАЖНОСТИ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ!  
ПУСТЬ УСПЕХ В ЭТОМ ДЕЛЕ  
СОПУТСТВУЕТ ВАМ!



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»

624140 Свердловская обл.  
г. Кировград, ул. Набережная 2-а  
Тел. +7(343 57) 6-01-44  
e-mail: [mkdou4skazka@mail.ru](mailto:mkdou4skazka@mail.ru)  
сайт: <https://4kryv.tvoysadik.ru/>