

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 «Сказка»**

624140 Свердловская обл. г. Кировград, ул. Набережная 2-а
Тел. +7(343 57) 6-01-44 e-mail: mkdou4skazka@mail.ru сайт: <https://4krv.tvoysadik.ru/>
ИНН 6616006240 КПП 668201001 БИК 046515000 ОГРН 1036600920025

Обсуждено на
Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»

Протокол № 2
от «27» декабря 2021г

Введено в действие
/УТВЕРЖДЕНО/
Приказ № 92
от «27» декабря 2021 г

Заведующий
МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»
И.В. Драчкова



**ПРОГРАММА
профессионального развития
педагогических работников
Муниципального автономного дошкольного
Образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 4 «Сказка»
на 2022 – 2024годы**

г.Кировград
2021г

Содержание

Раздел I

1.1.	Паспорт программы.....	3
1.2.	Пояснительная записка.....	5
1.2.1.	Актуальность.....	5
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов.....	6

Раздел II

2.1.	Целевые ориентиры программ	8
	Задачи программы	8
	Принципы программы	
	Механизмы реализации программы	9
	Сроки реализации	9
	Ожидаемые результаты	9

Раздел III

3.1	Система мероприятий	10
-----	---------------------	----

Раздел IV

4.1.	Мониторинг реализации программы	13
------	---------------------------------	----

Раздел 1

1.1 Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Сказка» на 2022-2024 годы
Разработчик программы	Творческая группа педагогических работников «работам с Вдохновением!»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	1.Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; 2.Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; 3.Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; 4.Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей
Сроки реализации	2022-2024 годы
Ожидаемые результаты	1.Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами МАДОУ детский сад № 4 «Сказка». 2.Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; 3.Мотивация к качественному педагогическом труду. 4.Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. 5.Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности). 6.Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий. 7.Пополнение нормативной базы МАДОУ детский сад № 4 «Сказка».

	<p>8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.</p> <p>10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).</p>
Механизм реализации программы	<p>Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 4 «Сказка», способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.</p>
Система организации контроля	<p>Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель</p>

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (далее – Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (далее – Детский сад), повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в Детском саду, так и содержании педагогической деятельности коллектива Детского сада. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,

- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно – оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка».

1.2.3. Анализ кадровых ресурсов Детского сада

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, актуальным для нашего коллектива стало – **корпоративное обучение** на протяжении 2017г.-2021г.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. «Технология педагогического сотрудничества воспитателей с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО» МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр», 108 ч., 2017 г.;
2. «Логопедическая работа с детьми с различными формами дизонтогенеза» МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр», 72 ч., 2017 г.;
3. «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» АНО ПОО «Современный гуманитарный колледж», 16 ч., 2018 г.;
4. «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 108 ч., 2018г.;
5. «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., 2018г.,

2019г.;

6. «Дополнительная реальность и 3D – моделирование в ДОО» НТФ ГАОУ ДПО «ИРО», 24ч., 2019г.;

7. «Мультимедиа в ДОО» НТФ ГАОУ ДПО «ИРО», 24ч., 2019г.;

8. «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» АНО ДПО «НИКО», 72ч, 2020г.;

9. «Мониторинг качества дошкольного образования» ГАОУ ДПО «ИРО».

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

Квалификация педагогов

год	высшая	первая	соответствие занимаемой должности (вторая)	не аттестован
2017	17%	38,7%	35,3%	9%
2021	28%	42,3%	24,3%	5,4 %

За пять лет число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 11%, возросло число педагогов имеющих первую квалификационную категорию за счет аттестации педагога со второй категории на первую, уменьшился процент не аттестованных педагогов. Педагогов, не имеющих квалификационной категории – 8,2%, это вновь принятые и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком педагоги.

Образование педагогов

год	высшее	среднее специальное
2017	34,8%	65,2%
2021	48,6%	51,4%

В Детском саду работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью. Детский сад на протяжении пяти лет укомплектован кадрами – на 100%, из них 100% имеют педагогическое образование.

Информация о наличии специалистов

год	учитель – логопед	педагог - психолог	педагог - дефектолог
2017	4 пед.	0	0
2021	5 пед.	2 пед.	2 пед.

На протяжении всего времени состав педагогического коллектива остается стабильным, текучесть кадров отсутствует. Увеличилось количество специалистов работающих с детьми ОВЗ (педагог – психолог, педагог – дефектолог, учитель – логопед).

Стаж педагогической работы

год	до 7 лет	8-15 лет	16-25 лет	более 25 лет
2017	9,3%	23,2%	42%	25,5%
2021	2,7%	32,4%	32,4%	32,4%

Важной особенностью Детского сада является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из рекомендаций трех уровней (саморекомендации, рекомендации Детского сада, рекомендации аттестационной комиссии) и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального

развития.

2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.

Принципы программы:

1. Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
2. Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
3. Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 календарных года - в период с 2022 по 2024 годы в соответствии с актуальной ситуацией Детского сада. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами Детского сада;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций.
3. Мотивация к качественному педагогическому труду.
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности).

6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников Детского сада государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	заведующий, старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о применении персональных повышающих коэффициентов, о выплате надбавок стимулирующего характера и премии работникам МАДОУ детский сад № 4 «Сказка». Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Регулярно	старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе Детского сада с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	Ежегодно	заведующий; старший воспитатель

Создание необходимых условий для включения педагогов Детского сада в образовательное пространство: ГМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	заведующий; старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью Детского сада)	Май	старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	заведующий; старший воспитатель
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование корпоративного заказа; - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) - проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации - организация методического сопровождения; профильные и индивидуальные консультации; <p>временные творческие объединения по направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - открытые показы ООД; - наставничество; - включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества; - взаимодействие с соцпартнерами; - конкурсное движение; 	В течении всего периода	заведующий; старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы; -мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; -поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др. 		
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
<p>Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)</p>	В течении всего периода	старший воспитатель
<p>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.</p>	В течении всего периода	старший воспитатель
<p>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. Организация семинаров-практикумов, тренингов: «Зимняя сказка» (тренинг навыков совместной деятельности); «Сказочный калейдоскоп: жить в ладу со всеми» (профилактика и сохранение психологического здоровья); «Конфликтные ситуации в работе педагога»</p>	<p>2022г. 2023г. 2024г.</p>	старший воспитатель; педагог-психолог,
<p>Развитие конкурсного движения: -конкурсы в Детском саду -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы</p>	В течении всего периода	старший воспитатель
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
<p>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.</p>	Весь период	старший воспитатель

Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	заведующий; старший воспитатель
Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.	Весь период	старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры Детского сада		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	старший воспитатель; председатель ПК
Поддержка традиций Детского сада	Весь период	заведующий, председатель ПК
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах Детского сада	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)	Весь период	Заведующий Старший воспитатель

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе Детского сада.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы Детского сада, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации-90%
Закрепление кадров в Детском саду и создание условий для привлечения молодых педагогов	- Обеспеченность Детского сада педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец Драчкова Ирина Владимировна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023