

**Игры для развития
математических
способностей у детей с ОВЗ**

Математика - это мощное средство коррекции и компенсации недостатков интеллектуального развития



Для формирования математических способностей необходимы:

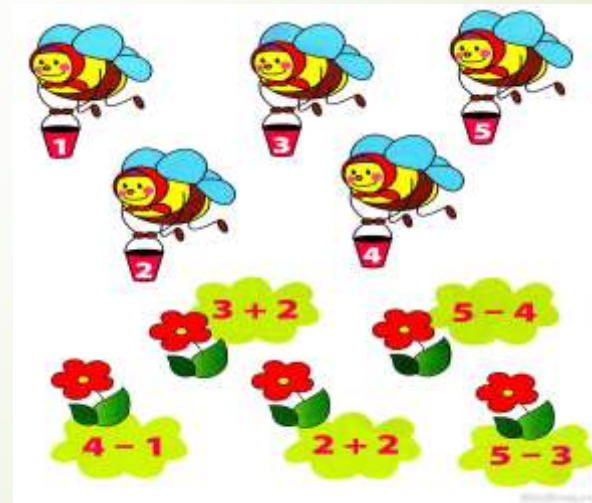
- развитая познавательная активность;
- произвольность деятельности;
- самоконтроль.

Детям с ОВЗ свойственны:

- познавательная пассивность, связанная со снижением интереса;
- отмечается отсутствие интереса к выполнению математических заданий;
- низкий уровень самостоятельности;
- недостаточная критичность по отношению к результатам своей деятельности;
- слабое внимание к содержанию заданий.



Знакомство с математикой не должно стать скучным занятием для детей. Ведь, как известно, память ребёнка избирательна. Ребёнок запомнит лишь то, что ему интересно, что его удивило, вызвало какие-либо эмоции. Именно, поэтому задача педагогов и родителей вызвать неподдельный, живой интерес к занятиям математикой.



Практика моей работы показывает, что занятия по формированию математических представлений у детей с ОВЗ эффективнее проводить в виде игр, это позволяет сделать процесс обучения привлекательным для ребёнка и эмоционально мотивированным



Но, зная, что детям с ОВЗ трудно длительное время удерживать интерес к одному виду деятельности, и, к одной, даже очень полезной игре, я стараюсь игру видоизменять. Это позволяет мне снять трудности в усвоении правил и сохранять интерес к одной и той же игре.



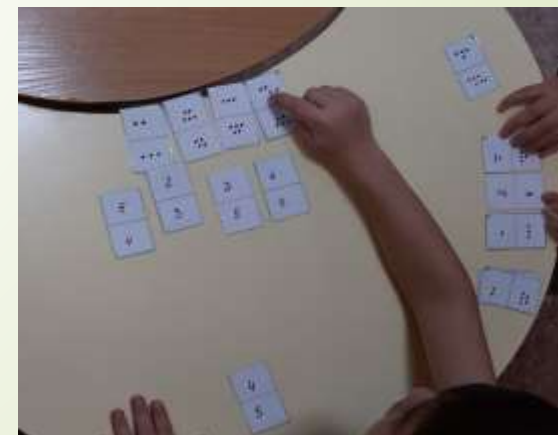
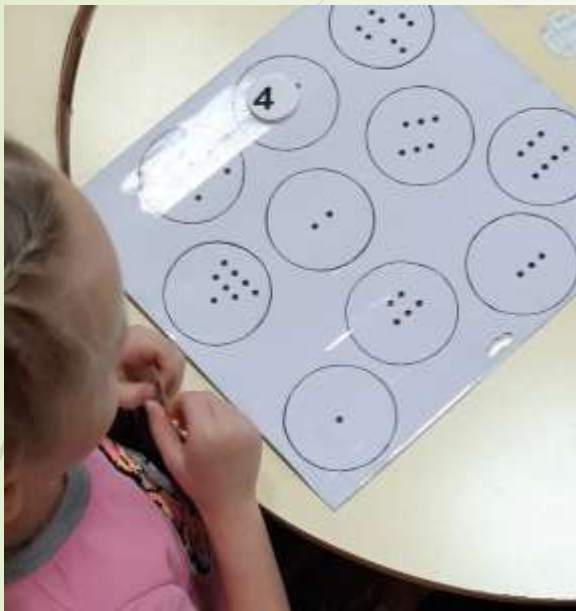




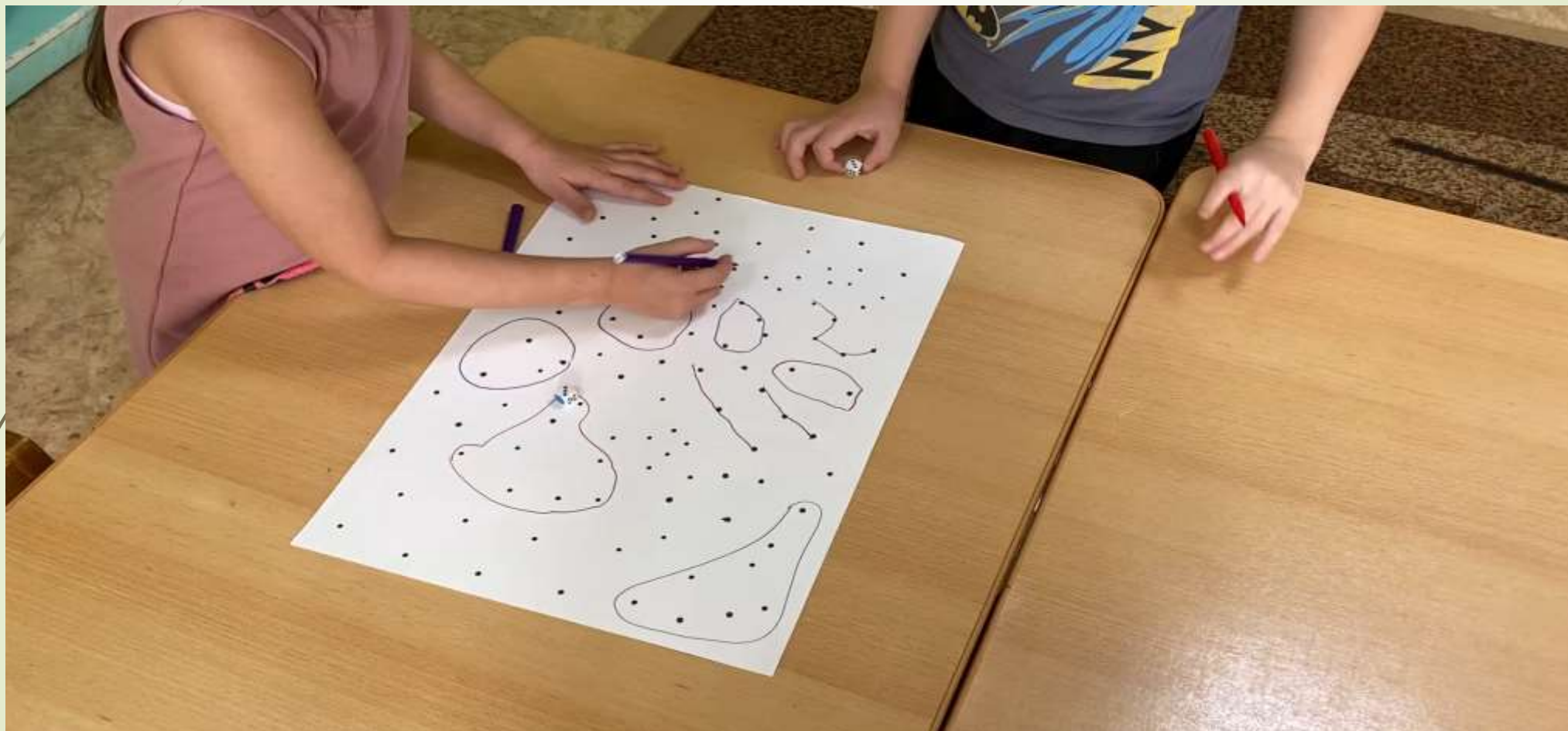
Знания, данные в занимательной форме, в форме дидактической игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с односторонними упражнениями



МЫ ИГРАЕМ



«Собери камешки в мешочки»






Pop-it

Нейро игра «Умные пальчики»

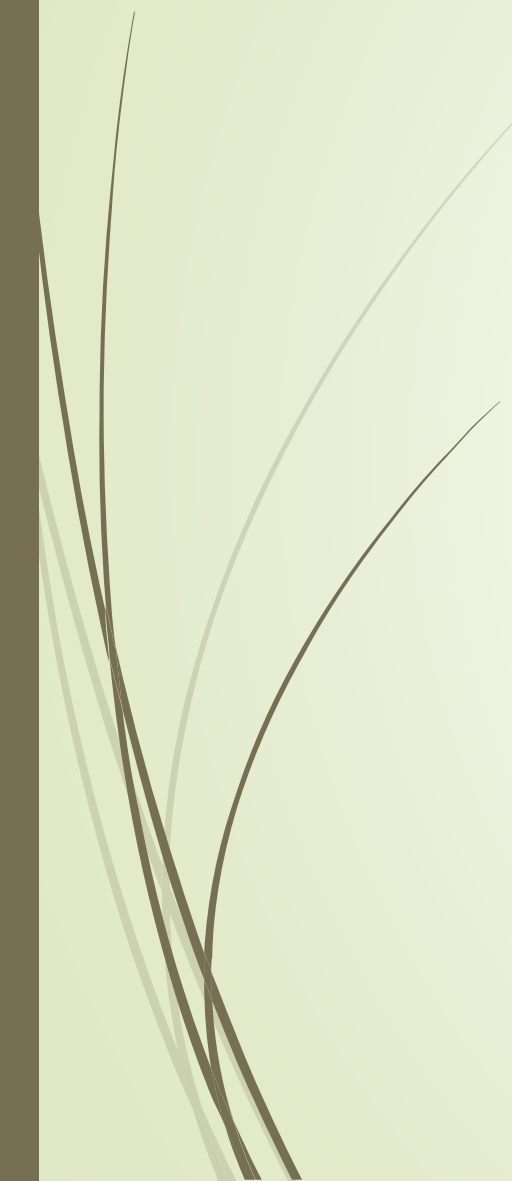


Нейро игра «Числовая дорожка»





Таким образом, для детей с ОВЗ система математических игр наиболее приемлемый метод получения знаний и умений.



$$x + y = z$$

Спасибо за
внимание!



$$a^2 + b^2 = c^2$$

