



**«Социо - игровая методика
«Игротека»
как форма взаимодействия
детей и родителей»**

**учитель – логопед
Симбирцева А.М.**

**«Какими бы прекрасными
ни были дошкольные
учреждения, самыми
главными мастерами,
формирующими разум,
мысли малышей,
являются отец и мать.»
В.А.Сухомлинский**



Методика «Игротека»

разработана для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Игротеки можно рассматривать как игротренинги, где родители учатся игровому общению со своими детьми, и не только с детьми ОВЗ.

Вся работа строится на взаимодействии учителя - логопеда, родителей и детей.

Цели игротеки:

- **Создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка**
- **Содействие в решении проблем семьям с детьми с ОВЗ**

Методика «Игротеки»

предполагает так же и игровые занятия для педагогов дошкольного учреждения с целью ознакомления их с новыми игровыми приемами и играми для детей определенного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.

Требования к содержанию игр:

- возраст детей и особенности их развития;
- предпочтение отдается играм с доступным описанием правил и хода игры, не требующими больших временных и материальных затрат от родителей дошкольников.



Организация работы игротеки

Учитель – логопед является ведущим, координирующим работу других участников: выбирает тему игротеки, подбирает игры, организует, направляет и корректирует сотрудничество взрослых и детей, помогает выбрать эмоционально верный тон, поощряет усилия обеих сторон.







Форма проведения

- групповые, индивидуальные, с детьми, совместные с детьми и родителями и, отдельно с родителями.

В форме «минуток игры» проводятся на каждом родительском собрании 3 – 4 раза в год.

Каждый понедельник, для родителей, желающих принять в них участие, во время отведенное для консультативной работы с ними.


Время и тема «Игротеки» сообщается родителям группы заранее.

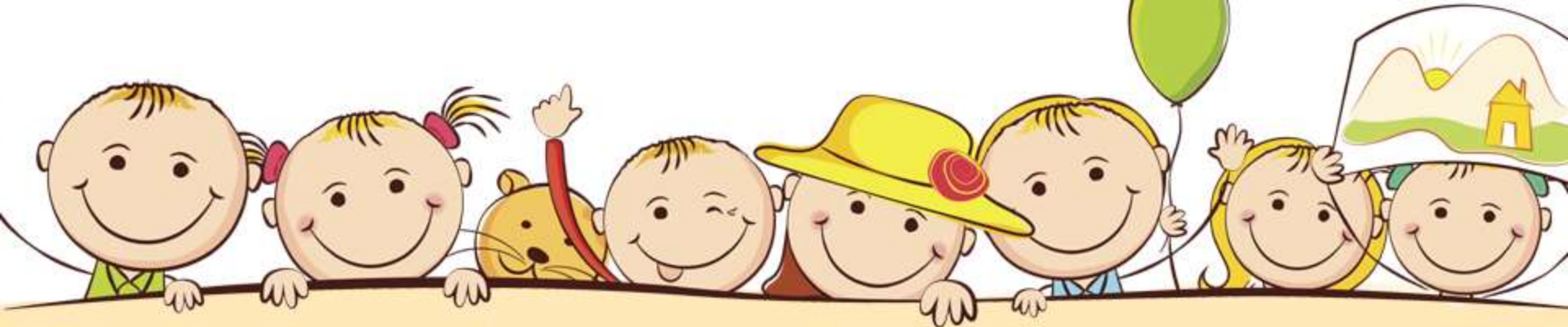
Систематизация игр по видам:

- настольные;
- подвижные (малоподвижные)
- логоритмические (речь с движением);
- кинезеологические;
- игры с ребенком с РАС;
- народные игры
- игры с ребенком с СДВГ

Систематизация игр по темам:

- «Игры на знакомство» (общение)
- «Игры на развитие ПБР (внимание, память, мышление)»
- «Игры на понимание речи»
- «Игры на вызывание речи» (звукоподражания и др.)
- «Игры на артикуляцию»
- «Игры на дыхание»
- «Игры на мелкую моторику:
- «Пальчиковые игры»;
- «Су – джок»;

- 
- **«Камушки Марблс»;**
 - **«Сухие бассейны»**
 - **Игры с водой;**
 - **«Игры на автоматизацию звуков»**
 - **«Игры на слуховое восприятие (фонематические игры)»**
 - **«Игры на развитие словаря»**
 - **«Лексико – грамматические игры»**
 - **«Игры на подготовку к обучению грамоте»**
 - **«Игры – квесты»**



***БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ !***