

Развиваем творческие способности детей с ОВЗ через рисование песком и на песке

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, МАДОУ №4 «СКАЗКА»

СОЛОВЬЕВА ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Занятия с использованием техник рисования
*не утомляют, у ребенка сохраняется
активность, работоспособность на
протяжении всего занятия, а самое
главное-развиваются творческие
способности*

ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СОБОЙ РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ НА
СВЕТОВОМ СТОЛЕ



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ ИЛИ НА ПЕСКЕ

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ?

1 этап: знакомство с песком, его свойствами, что на нем или им можно рисовать



2 этап: оставляем следы: пальцами, ладонью, одной рукой, двумя, ребром ладони, кулаком, набираем в руку и сыпем, делая рисунок



3 этап: выполняем задания
(нарисуй рисунок и составь
рассказ, нарисуй фигуру,
задания по математике,
ориентировка в пространстве,
повтори узор и др.)



4 этап: самостоятельная деятельность (развиваем творческие способности, фантазируем- придумывание истории и ее зарисовка на песке)





sketchforce_01



sketchforce_02



sketchforce_03



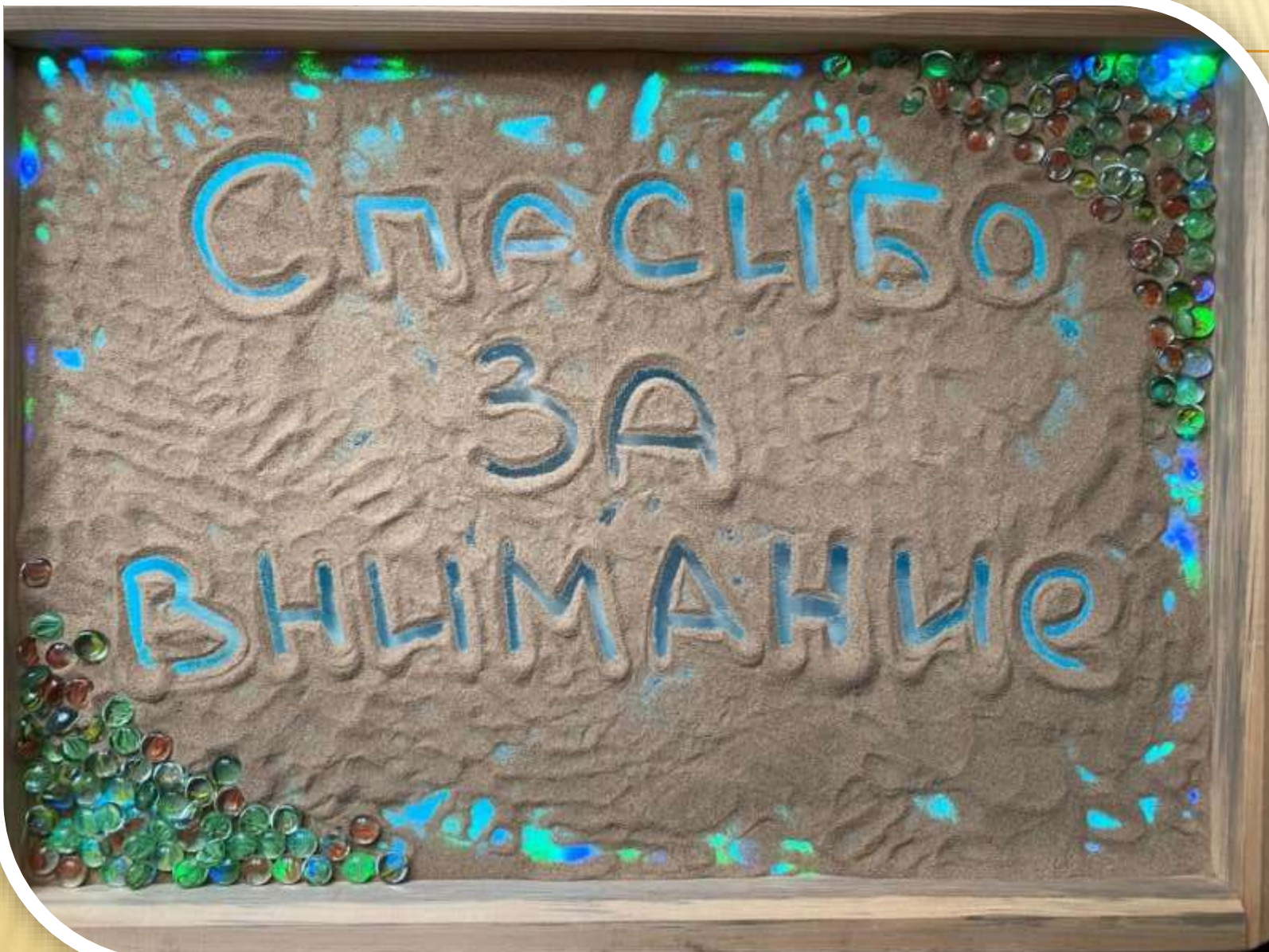
sketchforce_04



sketchforce_05



sketchforce_06



СПАСІБІВ

ЗА

ВНИМАННЯ