

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 «Сказка»**

624140 Свердловская обл. г. Кировград, ул. Набережная 2-а
Тел. +7(343 57) 6-01-44 e-mail: mkdou4skazka@mail.ru сайт: <https://4krv.tvoyasadik.ru/>
ИНН 6616006240 КПП 668201001 БИК 046515000 ОГРН 1036600920025

Обсуждено
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»
Протокол № 6
от 17 июня 2024г

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 4 «Сказка»
И.В. Драчкова/
приказ № _____
от «03» июня 2024г.



Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план
образовательной деятельности
с детьми раннего и дошкольного возраста

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (далее – ДОО), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план разработан с учетом потребностей участников образовательных отношений и особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 4 «Сказка»

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭТИКУБ»

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной программы. Учебный план определяет образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП ДО. Планирование **образовательной деятельности в режимных моментах** в течение дня с распределением времени, на основе действующего СанПиН отражается в **Распорядке дня**.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, изобразительной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП ДО в зависимости от решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе раннего возраста – 10 минут

в младшей группе – 30 минут

в средней группе - 40 минут

в старшей группе – 50 минут

в подготовительной группе - 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз. Все время обеспечивается контроль за осанкой. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает:

в группе раннего возраста – 10 минут

в младшей группе – 15 минут

в средней группе - 20 минут
 в старшей группе – 25 минут
 в подготовительной группе - 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и музыкальное развитие детей.

В группах раннего возраста все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам. Игровые действия, игры с дидактическими игрушками (материалами) чередуются с конструированием (например: 1,3 неделя месяца - игры с дидактическими игрушками, 2, 4 неделя – конструирование)

В группах компенсирующей направленности фронтальные логопедические занятия проводятся по подгруппам.

Индивидуальные логопедические занятия, занятия с дефектологом и педагогом - психологом проводятся в течении дня в режимных моментах (кроме времени прогулки, музыкальных и физкультурных занятий) по плану специалиста.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия плаванием в бассейне муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа "Чайка"

Один раз в месяц для детей 6 -7 лет проводятся интегрированные занятия «Уральские посиделки» в мини-музее «Русская изба»

Учебный план
 образовательной деятельности
 с детьми раннего возраста (1,5 – 3 года)
три группы

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Виды игр, игровых действий и другой деятельности		Количество часов (условное) в неделю	
			ФЧ	ОЧ
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в центрах активности	Игровые действия, игры с дидактическими материалами и игрушками	0,5	1,5
Познавательное развитие		Предметная и познавательно – исследовательская деятельность		0,5
		Игровые действия, игры со строительным материалом/ конструирование		0,5
Речевое развитие		Речевые игры	0,5	1,5
Художественно-эстетическое развитие		Музыкальные игры/ музыкальная деятельность	1	1
		Изобразительная деятельность (лепка, рисование)		1
Физическое развитие		Развитие движений/ физкультура	1	1
Итого			3	7
			10	

Учебный план
 непосредственно образовательной деятельности
 дошкольного возраста с 3 до 5 лет
 в группах общеразвивающей направленности

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей		Количество часов (условное) в неделю			
			3-4 года <i>Три группы</i>		4-5 лет <i>Две группы</i>	
			ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
Социально-коммуникативное развитие	Детский совет, итоговый сбор		1	0	1	0
	Час портфолио		1	0	1	0
Познавательное развитие	Работа в центрах активности на основе самоопределения	Центр игры	2	1	2	1
		Центр познания				
		Центр конструирования				
		Центр математики				
		Центр кулинарии				
Речевое развитие	Работа в центрах активности на основе самоопределения	Центр развития речи	2	1	2	1
		Центр книги				
		Центр творчества				
Художественно - эстетическое развитие	Работа в центрах активности на основе самоопределения	Чтение художественной литературы (Час книги)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	1	1	1	1
		Двигательная деятельность	1	1	1	1
Физическое развитие	Техническое творчество (ЭТИКУБ)		0	0	0	1
	Итого:		6,5	3,5	6,5	4,5
			10		11	

ОЧ – обязательная часть Программы

ФЧ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план
образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
в группах общеразвивающей направленности

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей		Количество часов (условное) в неделю			
			5-6 лет <i>Одна группа</i>		6-7 лет <i>Две группы</i>	
			ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ
Социально-коммуникативное развитие	Детский совет, итоговый сбор		1	1	1	1
	Час Портфолио		1	0	1	0
Познавательное развитие	Работа в центрах активности на основе самоопределения	Центр игры	3	1	4	1
		Центр познания				
		Центр конструирования				
		Центр математики				
		Центр кулинарии				
		Центр развития речи				
Речевое развитие	Центр развития речи		3	1	4	1
	Центр книги					
Художественно - эстетическое развитие	Центр творчества		3	1	4	1
	Чтение художественной литературы (Час книги)					
	Музыкальная деятельность					
Физическое развитие	Двигательная деятельность		2	0	2	0
	Плавание		0	1	0	1
Познавательное развитие	Техническое творчество (ЭТИКУБ)		0	1	0	1
Итого:			9	5	10	5
			14		15	

ОЧ – обязательная часть Программы

ФЧ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей		5-6 лет <i>Две группы</i>		6-7 лет <i>Три группы</i>			
			ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ		
Социально-коммуникативное развитие	Детский совет, итоговый сбор		1	1	1	1		
	Час Портфолио		1	0	1	0		
Познавательное развитие	Работа в центрах активности на основе самоопределения	Центр игры	3	1	4	1		
		Центр познания						
		Центр конструирования						
		Центр математики						
		Центр кулинарии						
Речевое развитие		Центр развития речи	3	1	4	1		
		Центр книги						
		Центр творчества						
Художественно - эстетическое развитие		Чтение художественной литературы (Час книги)	0.5	0.5	0.5	0.5		
		Музыкальная деятельность	1	1	1	1		
Физическое развитие		Двигательная деятельность	2	0	2	0		
		Плавание	0	1	0	1		
Познавательное развитие		Техническое творчество (ЭТИКУБ)	0	1	0	1		
<i>Коррекционные занятия</i>								
Логопедические фронтальные занятия (Логопед)			3	0	3	0		
Логопедические индивидуальные занятия (Логопед)			1	0	1	0		
Фронтальные занятия с педагогом – психологом (Психолог)			1	0	1	0		
Индивидуальные занятия с дефектологом			1	0	1	0		
			Итого:		14,5	5,5	15,5	5,5
					20		21	

ОЧ – обязательная часть Программы

ФЧ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Количество одновременно задействованных центров активности варьируется в зависимости от интересов детей, выбора содержания детских проектов и педагогических задач.

Виды детской деятельности (активности) не указанные в учебном плане реализуются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, реализуется принцип индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования (становится субъектом образования)

На основе Учебного плана составлено расписание занятий.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389971

Владелец Драчкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025