

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4



Образовательный проект «Растим патриотов»

Кировград

Проект «Растим патриотов»

Как нет человека без самолюбия,
так нет человека без любви к отечеству,
и эта любовь дает воспитанию
верный ключ к сердцу человека...
К.Д.Ушинский

В современной социально-экономической и политической ситуации происходит обновление социальных стереотипов жизни, возрастает значение общечеловеческих ценностей, среди которых гражданственность и патриотизм составляют базис личностной культуры человека.

Успешное осуществление нравственно-патриотического воспитания предполагает активное взаимодействие широкого круга участников педагогического процесса, составляющего единое социокультурное и образовательное пространство жизни ребенка.

Теоретическое обоснование

Методологическая и теоретическая основы проекта – идеи народности в воспитании Г.Н.Волкова, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского, К.Д.Ушинского, развития начал патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с семьями воспитанников, изложенные в исследованиях современных авторов Л.А.Венгера, Н.Ф.Виноградовой. С.А.Козловой. Т.А.Марковой, М.Ю.Новицкой; социокультурологический подход, направленный на диалог культур как основу духовно-нравственного развития личности.

Признавая приоритет семейного воспитания, коллектив нашего учреждения поставил перед собой **цель:**

Создание модели оптимизации содружества детско-родительского и педагогического коллектива в процессе приобщения к духовному и культурному наследию своего народа, разработка вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи.

Эффективность патриотического воспитания дошкольников обеспечивается в процессе решения следующих **задач:**

- Развитие многогранных познавательных интересов детей к истории своей семьи, городу, стране;
- Создание технологии влияния народной культуры на повышение воспитательного потенциала семьи;
- Развитие взаимодействия между детьми, педагогами, родителями на основе продуктивных и творческих видов совместной деятельности;

- Обогащение жизни семей воспитанников культурными традициями;
- Формирование интерактивной социокультурной и образовательной среды и музейного пространства детского сада.

Гипотеза

В процессе взаимодействия семьи, детского сада и учреждений культуры в решении поставленных задач обеспечивается эффективность патриотического воспитания старших дошкольников.

Этапы реализации

Установочный этап

- ✓ Анализ и обобщение имеющегося в учреждении опыта работы по заявленной теме
- ✓ Изучение практики патриотического воспитания дошкольников в городе и Российской Федерации
- ✓ Психолого-педагогический мониторинг познавательных, творческих способностей детей
- ✓ Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности
- ✓ Проведение диагностики

Основной этап

- ✓ Осуществление организационно-методической и социально-педагогической деятельности
- ✓ Организация мониторинга работы по воспитанию начал патриотических чувств у детей
- ✓ Творческие отчеты педагогов по проделанной работе

Обобщающий этап

- ✓ Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики
- ✓ Обобщение результатов реализации проекта
- ✓ Осуществление научно-методической деятельности
- ✓ Трансляция результатов проекта на уровне города

Структура модели

Одно из главных условий для решения поставленных задач – осознание родителями их ценности в нравственно-патриотическом воспитании наших детей. Традиционные формы работы с родителями (выступление на собраниях, информация в родительских уголках) не эффективны. Чувство патриотизма нельзя внушить, читая нотации. Но оно рождается в душе человека, когда он знакомится с историей и культурой своего народа, своей Родины.

Для этого мы используем комплекс интерактивных форм совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

- *Сезонные праздники* традиционного народного календаря, где родители не зрители, а активные участники.
- *Совместное создание мини-музеев* в детском саду.

- *Занятия* детей и родителей *творческих мастерских*, где они осваивают секреты изготовления народных кукол, посуды из папье-маше, поделки из природного и бросового материала.
- *Совместные экскурсии*, которые не только познавательны, но и помогают организовать семейный досуг, наполнить его интересным содержанием.

Основное содержание

Сезонные праздники

Мы привлекаем родителей и других членов семей воспитанников к активному участию в праздниках народного календаря и мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в обрядовых действиях, исполнение русских народных песен, песен о Родине российских авторов – одно из действенных средств обогащения патриотических чувств детей и взрослых.

Картофельный банкет

Готовясь, к этому празднику мамы и бабушки собирают рецепты блюд, которые оформляются в альбом, готовят блюда из картофеля; активно участвуют в празднике.



Русский пряник

К этому празднику мамы выпекали русский пряник – козуля, а в детском саду расписывали его вместе с детьми.



День матери

Родина начинается с семьи, с матери. Поэтому День матери занимает важное место в нравственно-патриотическом воспитании. В отличие от праздника 8 Марта, День матери проходит в тесном семейном кругу.



День защитника Отечества

Главные защитники – наши папы, ежегодно участвуют в спортивно-музыкальном празднике, посвященном Дню защитников Отечества



Взятие Снежной крепости

Еще одно мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества и ставшее традиционным для нашего детского сада. Это поход с эстафетами и взятием высоты («крепости»). Папы являются организаторами (подготавливают место проведения) и активными участниками этого похода.



Создание мини-музеев

Освоение человеком художественной культуры, знакомство его с традициями своего народа – процесс сложный и долгий, продолжающийся всю жизнь. И чем раньше начнется приобщение к культуре, тем больше открывается возможностей научить ребенка воспринимать искусство, понимать и принимать традиционную культуру, сформировать у него бережное отношение к памятникам культуры и музейным ценностям, памяти своего народа.

Совместное создание музеев способствует укреплению детско-родительских отношений, сотрудничеству родителей с дошкольным учреждением.

В нашем детском саду функционирует комплексный мини-музей «Русская изба», ставший этнокультурным, художественно-эстетическим и досуговым центром учреждения. Здесь дошкольники и члены их семей приобщаются к традиционной народной культуре, в сочетании игры и практической деятельности в мастерских, театрализованных постановок, экскурсий и познавательной деятельности.



Экспонаты для «Русской избы» помогали собирать родители. Изба функционирует в детском саду уже много лет, но интерес родителей к ней не пропадает. Мама, папы, бабушки, дедушки до сих пор приносят новые экспонаты (старинные вещи или вещи, сделанные своими руками)



В течение прошлого учебного года в рамках нравственно-патриотического воспитания в детском саду открывались мини-музеи, посвященные определенным событиям, и являющиеся итогом совместного детско-взрослого проекта

Мини-музей «От зерна до каравая»

Цель. Расширять представления детей о хлебе как об одном из основных продуктов питания человека, о процессе выращивания хлеба. Дать представления об особом уважении к хлебу на Руси. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду тех, кто его создает.



«Что такое календарь?»

«Наша Армия»

Цель. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, героям, памяти павших бойцов, дедов и прадедов.



17/04/2012

Мы ведем ракету на звездолет!»

Цель. Расширять представления детей о космосе. Познакомить с первым в мире космонавтом Ю.А.Гагариным и другими героями космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.



Занятия в творческих мастерских

Главная цель данных занятий - развитие у детей и взрослых потребности в активном творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями и укрепление детско-родительских отношений.

В творческих мастерских дети и родители осваивают мастерство изготовления народных кукол, рукоделие, поделок из природного материала.

Мастер-класс в наших мастерских может преподавать не только педагог, но и мамы или бабушки наших воспитанников.

Бабушкина кукла»

Под руководством педагога дети с мамами изготавливали тряпичных кукол, какими играли на Руси деревенские девочки.



«Шарфик для сестренки, братишки»

Бабушка с воспитателем учили ребят вязать на спицах и крючком. С огромным интересом дети посещали занятия в мастерской, где в уютной домашней обстановке учились не только вязать, но и слушали русские народные песни и сказки



«Масленица»

Каждый ребенок и родитель старших групп принимал участие в изготовлении и оформлении чучело Масленицы, одновременно знакомясь с традициями празднования самого веселого народного праздника.



«Наш календарь»

В творческой мастерской создан коллективный продукт «Календарь знаменательных событий». Каждый участник или группа взрослых и детей создавали страницу настольного календаря. В календарь вошли Государственные праздники и праздники народного календаря.



«Мы Вам желаем...»

В процессе совместной взросло-детской творческой деятельности бала создана книга пожеланий папам и дедушкам в честь Дня защитника Отечества.



Совместные экскурсии

Знания, полученные впервые годы жизни, никогда не исчезнут из памяти. Все прекрасное, что видят детские глаза, отпечатывается в их чувствительных сердцах. Все, что дети видят, все, что их окружает, и все, что с ними происходит, оказывает бесценное влияние на их воспитание и мировоззрение. Дети получают яркие, на всю жизнь остающиеся впечатления.

А кроме этого мы приобщаем родителей к истории и природе родного края, помогаем наполнить семейный досуг интересным содержанием.

Экскурсия в гончарную мастерскую (Таволги)

Цель - знакомство детей и родителей с народными ремеслами нашего края. На экскурсию приглашали всех членов семей воспитанников.



Экскурсии по городу

Цель — знакомство дошкольников с достопримечательностями города и значимыми для горожан местами. Организаторами многих экскурсий были мамы и папы наших воспитанников.



Экскурсии в Кировградский историко-краеведческий музей

Цель – знакомство с историей и современной жизнью родного города. Наши воспитанники и члены их семей были не только зрителями, но и участниками выставок «Современное народно-прикладное творчество» и «Рождественская сказка», организованных Кировградским музеем.



Экскурсия в Висимский заповедник

Цель – знакомство детей и родителей с природой родного края. Благодаря нашему проекту для многих родителей Висимский заповедник стал настоящим открытием.



Экскурсия к пруду

Цель – знакомство с природой родного края и укрепление детско-родительских отношений. Во время экскурсии один из пап пригласил детей на рыбалку, рассказал об этом увлекательном занятии, а так же о рыбе, которая водится в нашем водоеме.



Система мониторинга

Мониторинг результатов работы по формированию начал патриотических чувств у дошкольников включает разработку и апробацию критериев показателей и методику их применения:

1. Социальное развитие детей (проявление чуткости, внимательности, щедрости к окружающим, способности восхищаться и испытывать чувство гордости за величие и красоту своей Родины)
2. Познавательное развитие
 - представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны;
 - представления о родном крае(достопримечательностях региона, природы, ремеслах, народных традиций);
 - представления о Родине – России (территория, многонациональность, разнообразие природы, столица) ;
 - знания о флаге, гербе, гимне России;
 - знания о государственных и народных праздниках;
 - знания о Российской армии;
3. Педагогическая компетентность родителей

4. Профессиональна компетентность педагогов в области патриотического воспитания детей

Результаты реализации проекта отслеживаются также с помощью наблюдений, создания проблемных ситуаций и анализа эффективности разных форм работы.

Анализ хода и результатов работы по проекту показал

- ✓ повышение интереса к изучению отечественной культуры, ее сохранению и развитию у всех участников проекта;
- ✓ повышение уровня сформированности культурно-исторической памяти не только детей, но и родителей, и педагогов;
- ✓ повышение уровня творческого взаимодействия детей и родителей;
- ✓ обогащение жизни семей воспитанников культурными традициями, и как следствие восстановление духовно-нравственного воспитания;

Описание продукта

- ✓ Мультимедийная презентация проекта «Растим патриотов»
- ✓ Мультимедийная презентация интерактивной среды мини-музеев
- ✓ Фотоальбомы с описанием работы по созданию мини-музеев
- ✓ Фотоальбомы о проведении праздников
- ✓ Коллективные работы: Книга пожеланий и Календарь знаменательных событий
- ✓ Методические рекомендации по патриотическому воспитанию из опыта работы
- ✓ Организация и проведение круглых столов, мастер-классов и педагогических мастерских о ходе и результатах реализации проекта

Старший воспитатель, Гончарова Елена Константиновна